

Estimadas familias:

Como en cursos anteriores, desde el Instituto "Grande Covián" se apuesta por desarrollar hábitos de estudio en los alumno/as, dado que seguimos constatando falta de trabajo personal y desinterés hacia lo académico por parte de algunos alumno/as.

En la hora de tutoría con ello/as se organizarán horarios de trabajo personalizado para facilitar el estudio en casa. Para evitar la posible falta de implicación personal de alguno/as, ponemos esta información en vuestro conocimiento con el fin de que apoyéis nuestra labor. Vuestra función como padres/tutores ha de consistir en la supervisión del cumplimiento del trabajo diario de vuestros hijo/as y la motivación hacia el estudio como una manera de buscar una futura ocupación de su interés.

Para ayudaros en tan ardua tarea hemos preparado un documento con algunos consejos, por si os sirve a tal fin. Esperamos que con vuestro apoyo podamos, entre todos, mejorar el rendimiento de vuestros hijo/as y nuestros alumno/as. Agradecemos el esfuerzo por vuestra parte.

## **ALGUNOS CONSEJOS PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS**

Estudiar es una actividad que puede resultar poco atractiva si se desconoce su utilidad y no se realiza de forma continuada y coherente. Por ello, desde el Departamento de Orientación nos hemos planteado la necesidad de ayudar a las familias a supervisar a los alumno@s en esta actividad, para que entre todos comprendamos y transmitamos la necesidad de crear un adecuado hábito de estudio que facilite la tarea.

A modo de "receta", señalamos algunos de los puntos en los que es preciso hacer mayor hincapié, por estimarlos de mayor importancia:

- 1. Estimulad el interés por el estudio, motivadle.** Para lograrlo es necesario tener en cuenta las siguientes cuestiones:
  - a) Transmitid la idea de que estudiar es más que aprobar. Es aprender y nos capacita (nos hace más capaces) para comprender lo que sucede a nuestro alrededor y nos ayuda a desenvolvernos mejor en nuestra vida.
  - b) Valorad positivamente el estudio y el esfuerzo como forma de autosuperación.
  - c) Proponedle metas "alcanzables", ni demasiado lejanas o inalcanzables, ni demasiado cercanas o fácilmente alcanzables sin esfuerzo personal.
  - d) Animadle a lo largo del proceso de aprendizaje, reforzando los logros que alcance para mantener el interés por el estudio y lograr una autoestima y un autoconcepto positivos, sin centrarse sólo en los resultados (las notas).
  - e) Si para lograr que mejoren su trabajo personal se pactan "premios" con ell@s, debe haber acuerdo entre los padres y un esfuerzo personal real, por parte del hj@ para obtenerlos. Así conseguiremos que aprecien lo que consiguen (premio) porque cuesta trabajo.
- 2. Fomentad la propia responsabilidad.** Es preciso tener claras las siguientes cuestiones:
  - a) Debe saber que cada uno tenemos unas obligaciones; mientras los padres/tutores hemos de cumplir con nuestros trabajos respectivos (sean dentro o fuera de casa), él/ella tiene el suyo que es el de estudiar. Y que cada un@ debe asumir la responsabilidad y las consecuencias de su propio trabajo.



- b) Animadle a la continuidad en el esfuerzo como manera de adquirir un hábito de trabajo adecuado, que posteriormente se refleja en la actividad laboral futura.
- c) Hacedle reflexionar sobre sus éxitos y fracasos, sin reprocharle constantemente sus malos resultados, para que pueda atribuirlos a su propia actuación. Si sabe por qué ha fracasado, puede mejorar y si sabe por qué ha tenido éxito, podrá repetirlo. Así, además, se sentirá capaz de cambiar su propia situación.

**3. Cread las condiciones adecuadas.** Con esto nos referimos a las condiciones ambientales que debe reunir el entorno familiar:

- a) Una atmósfera familiar tranquila, en la que existan relaciones de confianza, comprensión, valoración y comunicación entre los miembros familiares.
- b) Una actitud positiva de la familia hacia el centro educativo, de colaboración e intercambio de información. La implicación de los padres no debe interferir en la labor docente del profesorado ni cuestionar su trabajo a favor de los intereses del alumn@.
- c) Un lugar de estudio adecuado, siempre el mismo a ser posible, donde se favorezca la concentración y el silencio (sin TV, música, otras distracciones...). En el que tenga a su alcance todo lo necesario (diccionarios, enciclopedias, materiales de consulta, libros...) para evitar que se esté levantando constantemente.
- d) Un tiempo determinado y suficiente para estudiar, siempre a la misma hora a ser posible.
- e) Condiciones de sueño y alimentación, es decir, procurad que descanse el tiempo necesario y que se alimente de forma adecuada.

**4. Supervisad su trabajo personal.** Además de la supervisión del horario de estudio, ya mencionado, hace referencia a los siguientes aspectos:

- a) Conoced lo que ha hecho cada día y lo que debe realizar en casa ("deberes"). El centro ha repartido a cada alumn@ una agenda escolar, cuya utilización se les ha explicado en tutoría. Es una herramienta de organización de su propio trabajo personal. Es importante comentar con ellos lo que han hecho cada día y lo que deben hacer en casa como punto de partida. Sobre todo en los primeros cursos de la ESO.
- b) Es fundamental que sepan que antes de ponerse a hacer los deberes, han de haber entendido previamente los contenidos que incluyen. Para ello es necesario que repasen primero lo que han hecho en clase, en cada asignatura en el día a día .
- c) Hay que insistir en que utilicen las técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje que trabajamos en el centro, bien sea en tutoría, bien sea en las diferentes áreas. Para eso los padres pueden interesarse por ellas a través de los tutores y/o profesores del centro.

**5. Conoced sus intereses.** Dialogad con ellos para conocer lo que les gustaría hacer en un futuro más o menos próximo (después de la ESO o de Bachillerato), valorando y respetando sus decisiones, sin querer compensar los propios fracasos y evitando proyectar las propias aspiraciones no cumplidas. En pocas palabras, orientadle, apoyadle y no imponedle, en cada una de las opciones que realice a lo largo de su vida académica.