

Sobre la base del principio de precaución que siempre debe regir toda acción preventiva, aplicada a las distintas actividades del Centro, creemos necesario como Equipo Directivo informar de una serie de actuaciones necesarias en el caso de aparición de casos Covid.

1.- **RECOMENDACIONES** ACTUACIÓN ANTE CASOS CONFIRMADOS:

A) **ALUMNOS**: Si el alumnado se realiza el test de antígenos y resulta positivo, SE RECOMIENDA que permanezca en casa 5 días y al sexto día, si no presenta síntomas, venga a clase con una mascarilla FFP2. Si por el contrario, presenta síntomas, como tos, dolor de garganta, fiebre, vómitos... permanecerá en casa hasta que mejore. En este caso recomendamos realización de otro test de antígenos o consultar con su médico.

En el caso de haber sido contacto estrecho, es recomendable realizarse un test de antígenos y venir a clase con mascarilla FFP2, durante 10 días y restringir las interacciones sociales.

B) En el caso del **PROFESORADO**, ante síntomas compatibles con Covid, se realizará un test de antígenos y si el resultado es positivo, se recomienda acudir al médico para que prescriba una baja de 5 días si lo considera necesario. Si el profesor/a en cuestión presenta fiebre, dolor de garganta, afonía o malestar general, el médico valorará dar la baja o incluso si es persona vulnerable.

Si el profesor/a en cuestión es asintomático, será obligatorio venir al centro con mascarilla FFP2 y ponerlo en conocimiento del equipo directivo, así como a los miembros del departamento y sobre todo reducir al máximo las posibles interacciones sociales.

PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA (RECOMENDACIONES)

Uso de mascarilla en interiores además de ventilación, desinfección, limpieza...

1. En las aulas y actividades, cuando la distancia interpersonal sea inferior a 1,5 metros.
2. Desarrollo de actividades de atención directa al alumnado o al público en general.
3. En espacios comunes, cuando la distancia interpersonal será inferior a 1,5 metros.
4. Evitar la coincidencia masiva de personas.